

## Занятие педагогического всеобуча с родителями обучающихся 11 класса

### Тема 2. «Профилактика молодежного экстремизма при работе в сети Интернет»

Современные подростки 16-18 лет в силу своих романтических настроений, малого жизненного опыта и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Особую роль в распространении экстремистской информации имеет сеть Интернет: даже есть ребенок не находится в группах риска, не гуляет с «плохой» компанией по подвалам, он легко может попасться на удочку экстремистов, сидя дома у компьютера.

Рассмотрим основные идеи, которые пропагандируют неформальные экстремистские группировки.

**Первая.** Для преодоления всех политических и экономических проблем в стране необходимо создание «национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз. Причем идея так называемого «чистого государства» присуща не только «скинхедам», но и религиозным экстремистам, призывающим создать «чистое государство» на религиозной основе.

**Вторая.** Враждебные действия по отношению к так называемым «чужим». Ксенофобия. Содержанием понятия «ксенофобия» является «боязнь чужих» («ксенос» – «чужой», «необычный»; «фобос» – «страх»). Ксенофобия – это негативное, эмоционально насыщенное, иррациональное по своей природе отношение субъекта к определенным человеческим общностям и их отдельным представителям – «чужакам», «иным», «не нашим». Причем «чужими» ксенофобы могут считать не только людей другой национальности, но и другой социальной группы, других убеждений, другого материального статуса.

**Третья.** Ничего личного. Просто деньги. Предлагают заработать, не вдаваясь в подробности. Распространение листовок, поддержка и администрирование групп в сети Интернет, написание постов, рассылки. Ребенок, сам того не понимая, становится частью механизма по распространению экстремистской информации.

**Пути распространения информации во всемирной паутине:**

1. **Социальные сети.** Да, сидя в ВКонтате, в Инстаграм, в Одноклассниках ребенок уязвим. Даже если он не нажимает на подозрительные баннеры. Даже если у него нет незнакомых контактов. Нелегальные экстремистские организации могут осуществлять рассылку по возрастному цензу, размещать рекламу для целевых аудиторий (пол, возраст, интересы).
2. **Мессенджеры.** Виртуозно пользоваться рассылками могут не только торговые организации ко всемирному дню шоппинга, но и противоправные организации.
3. **Электронная почта.** Тот же источник информации, что и мессенджеры.
4. **Даркнет.** Это общее название для сети ресурсов, объединенных единым свойством. Они поддерживают полную анонимность своих пользователей, для чего используют несколько ступеней шифрования информации. Сайты, расположенные в даркнете, регистрируются в том защищенном домене, где рассчитывают быть обнаруженными пользователями. Если ваш ребенок разбирается в компьютерах чуть лучше, чем обычный пользователь, у него неограниченный доступ к сети Интернет – он запросто может, следуя несложному алгоритму попасть туда. А в Даркнете уж полное раздолье – от распространения наркотиков до покупки оружия. И да, экстремистские организации создают свои форумы тоже здесь.

**Признаки вовлечения ребенка в противозаконную деятельность.**

- его (ее) манера поведения становится значительно более резкой и грубой (замкнутой и отрешенной), прогрессирует специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;

- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями религиозного, социально-экстремального содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика;
- подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- повышенное увлечение вредными привычками;
- резкое увеличение числа разговоров на политические, религиозные и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- псевдонимы в Интернете, пароли там, где раньше не было, скрытность, негативная реакция на вход в комнату, пользование компьютером, просьбу позвонить с его (ее) телефона.

Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и пропагандисты зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в свою пользу.

Итак, как же мы можем проводить профилактику вовлечения детей в экстремистскую деятельность, учитывая доступность всем им такого ресурса, как Интернет.

**В первую очередь**, предупрежден – значит вооружен. В ходе урока, поясняем, какие способы привлечения новых последователей используют члены нелегальных экстремистских группировок. Что бесплатный сыр бывает только в мышеловках, а легкие деньги только в нелегальной деятельности.

**Заранее начинаем «контрпропаганду».** Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Показываю пример организации работы в Google, Microsoft – вот уж настоящая работа мечты для моих студентов! А есть ли там место экстремизму? Нет! Посмотрите, темнокожий работает вместе с китайцем, индус стал работником месяца, и никто не смотрит на цвет кожи или вероисповедание!

**Развивайте толерантность.** А вы знали, что лучших программистов выпускают в Индии? Да-да, именно в той самой, где всего 40% грамотного населения, все моются и пьют из реки Ганга, а корова – священное животное. Вот здорово то как! А армяне, грузины, чеченцы, которые живут в нашей стране, чуть не с первых шагов свободно разговаривают на двух языках. А вы, ребята, на скольких языках можете свободно изъясняться? А перечисленным выше ребятам даже не пришлось сидеть со словарем, чтобы выучить еще один язык. Нужно детям привить мысль – что быть другим – это не только нормально, но и очень хорошо, очень интересно. Культуру других стран интересно изучать, у всех свои обычаи, традиции, и это чудо, что все мы так не похожи друг на друга.

**Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Если ребенок неожиданно замкнулся в себе – это звоночек, поговорите с ним наедине, сообщите психологу, поставьте в известность родителей, не будьте безучастны.

Никогда не обесценивайте чувства и эмоции ребенка, не позволяйте себе резких суждений: «наука – это не для тебя», «у тебя ничего не получится». Фраза вылетела, и Вы о ней забыли. Но неизвестно, в какой уголок ранимой детской души она упала, сколько там пролежит и как прорастет.

**Обеспечьте досуг ребенка.** Предложите участие в конкурсах по программированию, дополнительные курсы, творческие задания. Если ребенок нуждается в деньгах – расскажите о легальных биржах труда, где, создавая сайты, занимаясь написанием текстов, можно легально заработать. Обсуждайте интересные фильмы, программы, книги, которые Вас «зацепили». Пусть студент понимает, что мир широк, и интересов может быть много.

**Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание, на каких сайтах бывают ваши студенты при работе в классе. В идеале – заблокировать доступ к ресурсам, которые не используются в образовательной деятельности. Важно помнить, что попадание подростка под отрицательное влияние легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. И роль преподавателя здесь также важна, как и родителей. Только сообща мы сможем побороть этот недуг!

*Автор: Зайко Евгений Викторович, преподаватель специальных дисциплин*